

Överlevnadsguide - Valencia som studiestad

Maria Lindquist

Lärdomsprov

Utbildningsprogrammet för turism

2014



Utbildningsprogrammet för turism

Skribent eller skribenter Maria Lindquist	Startår: 2011
Överlevnadsguide- Valencia som studiestad	Antal sidor och bilagor 32+3
<p>Lärare eller handledare Eva Holmberg</p> <p>Detta lärdomsprov har som syfte att ge en komprimerad samling av information för studeranden vid HAAGA-HELIA som åker på utbyte till Valencia. Lärdomsprovet behandlar bl.a. utbytesstudier och Erasmus verksamheten samt kulturella skillnader och språkliga utmaningar vid en ny destination. I arbetet jämförs Spanien med Finland och hur dessa kulturer skiljer sig samt vad de har för likheter.</p> <p>I september 2014 intervjuades tre finländska studeranden som varit på utbyte i Valencia. Genom intervjuerna var det möjligt att få fram synpunkter om vad som var positivt men också eventuellt utmanande händelser vid utbytesstudierna. Med hjälp av intervjuerna fick man svar på frågor angående hur vistelsen i Valencia upplevdes, hurdana var studierna och fritiden, hade de utmaningar beträffande språk och om de genomgick en kulturchock.</p> <p>Guiden innehåller framför allt praktiska råd över förberedelser inför utbytet, vad Valencia har att erbjuda, studier vid Universidad de Valencia samt tips beträffande aktiviteter i staden och närliggande områden.</p>	
<p>Nyckelord Utbytesstudier, Valencia, kultur, guide, handbok</p>	

Degree programme in tourism

Authors Maria Lindquist	Group or year of entry 2011
Survivalguide- Valencia as a Student City	Number of pages and appendices 32+3
Supervisor Eva Holmberg	
<p>This thesis aims to provide an informative package for students at HAAGA-HELIA, who are going on student exchange to Valencia. The study includes information on concepts such as student exchange, the Erasmus programme, cultural differences, and language challenges students face at a new destination. In this work the Finnish and Spanish cultures are compared with each other; what they have in common and how they differ.</p> <p>In September 2014 three Finnish students who had been to Valencia were interviewed. Through the interviews it was possible to obtain comments on positive and possibly challenging parts of the student exchange. The interviews gave answers to, for example, questions on what it was like to live in Valencia, how the studies succeeded, leisure time activities, language problems, and the culture shock phenomenon.</p> <p>The guidebook includes, above all, practical advice on how to prepare your student exchange, what Valencia has to offer, studies at Universidad de Valencia, and also some suggestions for activities worth trying in the nearby area.</p>	
Key words Student exchange, Valencia, culture, guidebook	

Innehåll

1	Inledning	1
1.1	Tillvägagångssätt.....	1
1.2	Rapportens struktur	2
2	Utbytesstudier och kulturkrockar	3
2.1	Vad är studerandeutbyte?	3
2.2	Erasmusutbyte	4
2.3	Statistik över utbyten	5
2.4	Språkliga utmaningar vid studerandeutbyte	6
2.5	Kulturella skillnader och kulturkrockar.....	7
2.6	Kulturchock	8
3	Valencia – en unik spansk stad.....	10
3.1	En kort översikt.....	10
3.2	Viktigaste sevärdheterna i Valencia.....	11
3.2.1	Ciudad de las Artes y Ciencias- ”The city of art and sciences”	11
3.2.2	El Carmen- Gamla staden.....	12
3.2.3	Jardines de Turia- Turia parken.....	13
3.2.4	Katedralen och klocktorent Micalet.....	13
3.2.5	Plaza de la Virgin	14
3.2.6	Serrano tornen	14
3.2.7	Mercado Central- saluhallen.....	14
3.2.8	Hamnen och Stranden	15
3.3	Sevärt i Valencia kommun	15
3.4	Kulturella skillnader Finland-Spanien.....	17
4	Utvecklingen av guiden	20
4.1	Planeringsprocessen.....	20
4.2	Insamling av data.....	21
4.3	Forsknings metodik	21
4.4	Resultatet av intervjuerna	22
4.5	Slutförandet av produkten	24
5	Slutdiskussion	26

Källförteckning.....	28
Bilagor.....	32

1 Inledning

Att studera utomlands har blivit en allt större trend som växer och blir allt viktigare i samband med en mera internationell värld. Kunskaper i olika språk och erfarenheter från längre vistelser i andra länder är inte bara allmänt nyttigt utan har också visat sig vara en betydande faktor vid anställning av ett nytt jobb. Från olika håll uppmanas unga studerandens till att ge sig ut i världen för att studera i en annan kultur och bli rikare på erfarenheter.

Det är alltid till nytta att få mera kunskap om andra länders seder och vanor, man får ett vidgat och annorlunda sätt att se på världen, men samtidigt under vistelsen i ett annat land öppnas också ögonen för den egna kulturen på ett nytt sätt. Under utbytet blir man inte endast rikare på erfarenheter, får kunskap beträffande studierna, vänner för livet, man lär sig också om sig själv och blir mera självständig. Dessa faktorer är privilegium för en framtida karriär, du har mera kunskap om att arbeta självständigt och innovativt.

Målet med lärdomsprovet var att utarbeta en guide för kommande utresande utbytesstudenter vid HAAGA-HELIA som vill åka på Erasmus utbyte till Spanien och närmare bestämt Valencia. Guiden kommer framför allt att innehålla information om staden, samt tankar angående studier i Valencia på basis av egna erfarenheter och andra Erasmus studerandes synpunkter från utbyte hösten 2013 och 2014.

Manualens syfte är att ge tips och vägleda studerande i praktiska frågor beträffande Valencia i ett nötskal. Idén är att klargöra de huvudsakliga punkterna och underlätta eventuell osäkerhet innan avfärd.

1.1 Tillvägagångssätt

I detta lärdomsprov har en kvalitativ undersökning använts som informations insamlingsredskap. En kvalitativ vetenskaplig metod innebär en fördjupad analys av enstaka fallstudier som intervjuer eller enkäter med öppna svar som inte är kvantifierbara. (Holme & Solvang 1997.)

Undersökningen omfattar intervjuer med personer som varit på utbyte i Valencia och dessa intervjuer lyfter fram synpunkter och erfarenheter från utbytestiden. För utvecklingen av guiden användes också de egna erfarenheterna från utbytet i Valencia hösten 2013 och våren 2014.

1.2 Rapportens struktur

I lärdomsprovet behandlas fenomenet utbytestudier samt kulturskillnader, hurdan det är att åka på Erasmusutbyte och statistik över utbyten. I rapporten tas också upp eventuella språkliga utmaningar och hurdan det är i Valencia, stadens historia och vad som är sevärt. Hur guiden utvecklades kommer också att nämnas och till slut utvärderas guiden. Själva guiden finns som bilaga.

2 Utbytesstudier och kulturkrockar

2.1 Vad är studerandeutbyte?

Med utbytesstudier avses studier vid en annan enhet utanför det egna landet. Studerande i alla åldrar kan åka på utbyte via organisationer som t.ex. Erasmus programmet, ISEP (International student exchange program), Nordplus (länder i Norden) eller till en destination som sökts upp av den studerande på egen hand. Det populäraste sättet att åka på utbyte är via ett utbytesprogram, som också ger vägledning vid ansökningsprocessen. (Maailmalle 2014.)

Att åka på studerandeutbyte via en organisation är enkelt och tryggt. Alla studeranden kan åka på utbyte oberoende av ålder, men vanligtvis bör den studerande vara myndig. Man kan även åka utomlands på utbyte för att utföra utbildningsprogrammets praktik vid en annan destination. Praktikens längd varierar beroende av studierna, från några veckor upp till ett flertal månader. (Opiskeleulkomaila 2014.)

Studeranden vid högskolor dvs. yrkeshögskolor samt universitet har möjlighet att utföra en del av sina studier utomlands vid en annan studieenhet, varefter den studerande återvänder tillbaka till sitt hemland för att slutföra sina studier. Varaktigheten för ett utbytesprogram är vanligtvis en till två perioder, men kan variera beroende på studieenhet. Innan varje utbyte görs det upp en studieplan och kurser väljs med stöd från den egna skolan samt värdinstitutionen. Även efter att utbytesperioden slutförts skall studiepoängen godkännas, varefter de tillgodoses av både värdinstitutionen och den egna enheten. (Maailmalle 2014.)

Det är inte alltid lätt att besluta sig för vart man ska åka på utbyte. Faktorer som påverkar valet av utbytesdestinationen kan framför allt vara möjliga lediga studieplatser, egna språkkunskaper, kursutbud, samt givetvis intresset för destinationens möjligheter för fritids verksamhet och kultur. (Maailmalle 2014.)

2.2 Erasmusutbyte

Det mest populära sättet att åka på studerandeutbyte är via utbytesprogrammet Erasmus. Det här programmet har grundats 1992 för att stöda studeranden att åka på utbytesstudier och arbetspraktik till andra länder runtom i Europa. Mellan åren 1992 fram till 2013 har 67 000 finländska studeranden åkt på Erasmusutbyten. År 2013 åkte över hälften av alla utbytesstuderanden från Finland via Erasmusprogrammet.

Erasmusprogrammet har som mål att höja de studerandes rörlighet från det nuvarande 10 % med ytterligare 10 % fram till årtiondets slut. Beträffande finländare har målet nästan uppnåtts då den redan är 18,8 %. (Cimo 2014.)

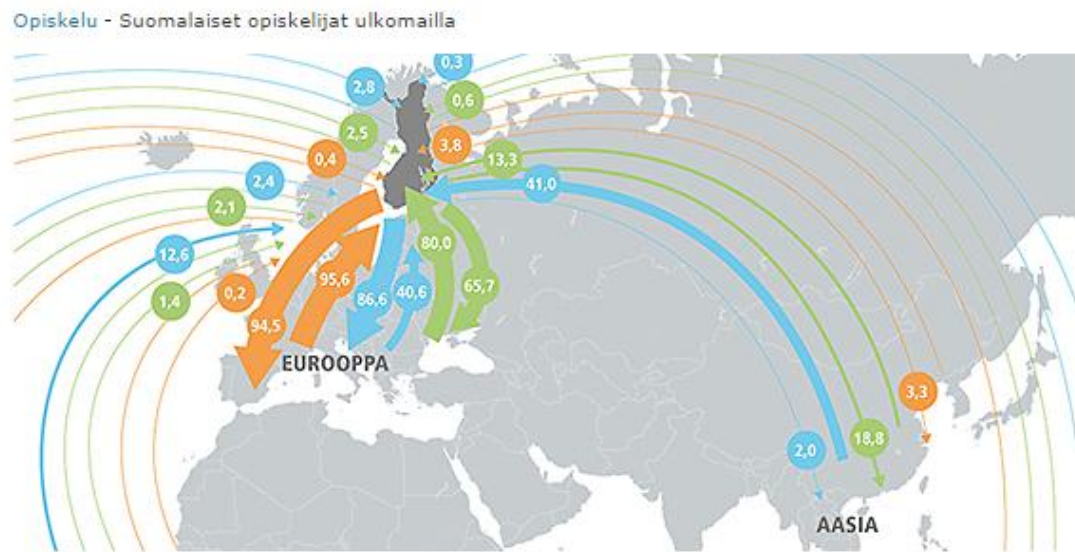
Vidare har det visat sig att av personer som varit på Erasmusutbyte flyttar nästan tjugo procent utomlands efter examen då man jämför med andra studeranden vid samma utbildning. Undersökningar bevisar också att 27 procent av alla utbytesstuderanden träffade sin livskamrat under utbytesperioden. (Cimo 2014.)

Studeranden som åker på utbyte via Erasmus får en stödpenning från staten (FPA-studiestöd och bostadsstöd) samt ett stipendie från Erasmus (ca 200 euro/mån). Man kan också ansöka om tilläggsstipendier från fonder. (Maailmalle 2014.)

Det har visat sig vara lönsamt att åka på utbytesstudier med tanke på framtida karriär- och arbetsmöjligheter. Personer som studerat utomlands har hälften mindre chans att bli arbetslösa jämfört med personer som inte varit på utbyte. Enligt en undersökning anser 64 % av de utfrågade arbetsgivarna att en tidigare internationell erfarenhet är en viktig och avgörande faktor vid anställningsbeslut. Hela 64 % av arbetsgivarna visar sig också ge mera ansvarsuppgifter åt nyutexaminerade med internationell erfarenhet. Totalt 92 % av arbetsgivarna förväntar sig att deras anställda skall ha egenskaper som tolerans, problemlösningsförmåga, självförtroende och intresse för nya utmaningar. Det har påvisats att dessa egenskaper stärks genom Erasmusutbytet. (Cimo 2014.)

2.3 Statistik över utbyten

Det är intressant att analysera vart finländare åker på utbyte eftersom antalet personer som åker ökar med jämn takt. Figur 1 visar de finländska högskolestuderandenas utbytesdestinationer år 2013 ur ett geografiskt perspektiv.



Figur 1. Finländska studeranden utomlands. (Maailmalle 2014a.)

Det finns en tydlig tillväxt av finländska studeranden som åker på utbyte runtom i världen. Majoriteten av dessa är kvinnliga studeranden som bevisligen är mera ivriga att åka på utbyte än män. Främst åker finländare till länder i Europa, där Tyskland, Spanien och Storbritannien är de mest populära. Till dessa länder åkte över 2400 studeranden på utbyte år 2013. (Maailmalle 2014a.)

Tabell 1. De 10 populäraste utbytesdestinationerna samt ursprungsländer 2013 (Cimo 2014a.)

<i>Suomesta</i>	<i>amk</i>	<i>yo</i>	<i>yht.</i>		<i>Suomeen</i>	<i>amk</i>	<i>yo</i>	<i>yht.</i>
Saksa	542	568	1110		Saksa	555	868	1423
Espanja	434	251	685		Ranska	552	732	1284
Britannia	334	305	639		Espanja	394	518	912
Ruotsi	171	399	570		Italia	133	372	505
Ranska	170	357	527		Venäjä	264	228	492
Alankomaat	286	210	496		Kiina	161	243	404
Yhdysvallat	146	313	459		Tšekki	170	234	404
Kiina	173	212	385		Alankomaat	200	132	332
Itävalta	155	171	326		Itävalta	128	184	312
Venäjä	170	130	300		Belgia	157	146	303

Utgående från tabellen ovan, kan man konstatera att studerandeflödet mellan Spanien och Finland är stort åt båda hållen. År 2013 åkte 685 finländska studeranden på utbyte till Spanien medan det under samma år åkte sammanlagt 912 spanska studeranden till Finland. Tyskland står högst på listan med långt över tusen studerande åt båda hållen. (Tabell 1.)

På den senaste tiden har också Asien blivit alltmera populärt bland studeranden. Från år 2004 har mängden av studeranden som åkt på utbyte till Sydkorea mångdubblats. År 2004 var antalet 18 personer medan det år 2013 var långt över 200 st. Indonesien hör också till de asiatiska länder som fått en större popularitet bland finländska studeranden. Från fyra stycken år 2004 var de föregående år 2013 över 100 personer. (Maailmalle 2014a.)

2.4 Språkliga utmaningar vid studerandeutbyte

Enligt en undersökning som gjorts av YLE, studerar allt färre finländska ungdomar språk. Många anser att kunskaper i engelska är tillräckliga språkfärdigheter beträffande främmande språk. Undersökningen visar även att det tyska språket har blivit det minst

populära, samtidigt kommer det fram att studier i spanska har fått en allt större popularitet under det senaste årtiondet, om också antalet studeranden har stannat på stället. I Finland har vi haft en lång tradition för studier av språk, både obligatoriskt och frivilligt. Under de senaste tiotals åren har det skett en tydlig förändring där allt färre studeranden väljer frivilligt att studera ett annat språk. Resultaten märks då dessa språkligt okunniga stiger ut i arbetslivet. De kan nämligen förorsaka förluster för företaget p.g.a. bristfälliga språkkunskaper. Detta visar den Europeiska kommissionen utgående från tidigare undersökningar. (YLE 2012.)

Det internationella affärsspråket har redan länge varit engelska, men det är också allt vanligare att använda en mix av språk som chinglish (kinesiska - engelska) och spanglish (spanska - engelska). Större språkkunskaper bidrar till ett mera vidgat sätt att se på omvärlden och det är alltid till hjälp att kunna ett lands språk, men samtidigt är det inte garanterat att man förstår sig på landets kulturella tänkande. En del av de svåraste problemen har uppstått just p.g.a. att individer haft flytande kompetens i det främmande språket, men en alltför låg förståelse för kulturen i fråga. Medlemmar inom en kultur kan ha tendens till att ta för givet att besökande med hög språklig nivå känner till alla seder och vanor och därefter dömer dessa allvarigare vid överträdelser. Därför är det viktigt och rekommenderat att hand i hand intressera sig för kulturen och språket samtidigt. Personer som bor inom Europa har ett privilegium för att ha större erfarenhet och kulturell mångfald eftersom vi kan resa till olika länder och uppleva andra kulturer bara genom att färdas några hundra kilometer. (Gannon & Pillai 2010, 7-8.)

2.5 Kulturella skillnader och kulturkrockar

Det har visat sig att mellan 25 % - 50 % av våra grundvärden baserar sig på kulturella principer. Kultur innebär en aktivitet, ett fenomen, en sed som medlemmar i en specifik kultur anser viktiga och med hjälp av vilka de identifierar sig emotionellt och/eller kognitivt. (t.ex. turkiska caféer och kinesiska familjealtar). Det representerar något som folket sätter stort värde på. (Gannon & Pillai 2010, 31.)

Tryggheten som man får inom en kultur påverkas till stor del av sederna. Man reagerar på olika saker och förväntar sig att andra också beter sig på samma sätt som vi är vana

vid. Varje kultur är olik, vilket kan leda till att någon utomstående från en annan kultur kan ha svårt att förstå sig på en person som är olik från vad man själv tycker att är normalt. Detta kallas för en kulturkrock, d.v.s. en situation där eventuella sociala missförstånd av olika grad uppstår. Få människor förstår att det handlar om en kulturkrock, vilket kan leda till att den andra personen upplevs som opålitlig. Detta kan resultera i att personen bildar felaktiga negativa känslor för kulturen och kontakten med den och umgänget med invånarna försvåras. Sättet för att komma ifrån dessa känslor är att möta befolkningen, lära sig språket och anpassa sig till sederna. Med tiden försvinner de negativa känslorna och den nya kulturen blir förståelig samt en del av vardagen. (Socialpsykologi 2014.)

Då man åker på utbyte är det bra att förbereda sig mentalt för eventuella känslor och uppfattningar för olikheter mellan den nya kulturen och den egna. Olikheterna kanske inte är stora, men då man är medveten om att de kan finnas, uppstår också färre överraskningar och man kan lättare ta emot den främmande kulturen, anpassa sig och leva med de nya omständigheterna. Det kan stundvis kännas tufft, men man är aldrig ensam i detta, utan alltid finns det någon annan också i samma situation som man kan söka stöd hos. (Socialpsykologi 2014.)

2.6 Kulturchock

Kulturchock och kulturkrock är begrepp som påminner väldigt mycket om varandra, men skiljer sig genom att kulturkrocken definieras mera på en ytlig nivå medan kulturchocken upplevs personligt och djupare av individen. En kulturchock innebär en process som uppstår då man anländer till ett nytt land med en främmande kultur. Intensiteten på chocken varierar från person till person och kan kontrolleras till viss mån genom att ta reda på och bekanta sig med den nya kulturen på förhand innan man åker iväg. En förståelse för likheter och olikheter är till nytta vid dessa tillfällen då man befinner sig i en ny kultur. Personens aktivitet och attityd inverkar också på hur kraftigt kulturchocken upplevs. (Gannon & Pillai 2010, 20.)

Först kan allt kännas väldigt spännande, men efter en tid kanske man tycker att de lokala beter sig på ett besynnerligt sätt och man inte riktigt förstår sig på varför de gör

som de gör. Då gäller det att ta reda på, hitta svar och lära känna mera den kulturs seder och vanor man befinner sig i. Ett bra sätt är alltid att studera det lokala språket, då man samtidigt kan få en större förståelse för varför de lokala beter sig som de gör. (Hämeen Ammatti-Instituutti 2014.)

På samma sätt som man fått en kulturchock då man anlänt till den nya kulturen kan man också uppleva en kulturchock då man återvänder tillbaka till hemlandet. Chocken kan vid återkomsten vara starkare än den första i den främmande kulturen, eftersom man utomlands fått nya erfarenheter och upplevt spännande saker. Då man är hemma igen kan det ta tid att hitta sin egen plats på nytt i den gamla miljön. För att undvika svårigheter är det värt att förbereda sig mentalt för vad som väntar en där hemma. En större medvetenhet underlättar chocken. (Hämeen Ammatti-Instituutti 2014.)

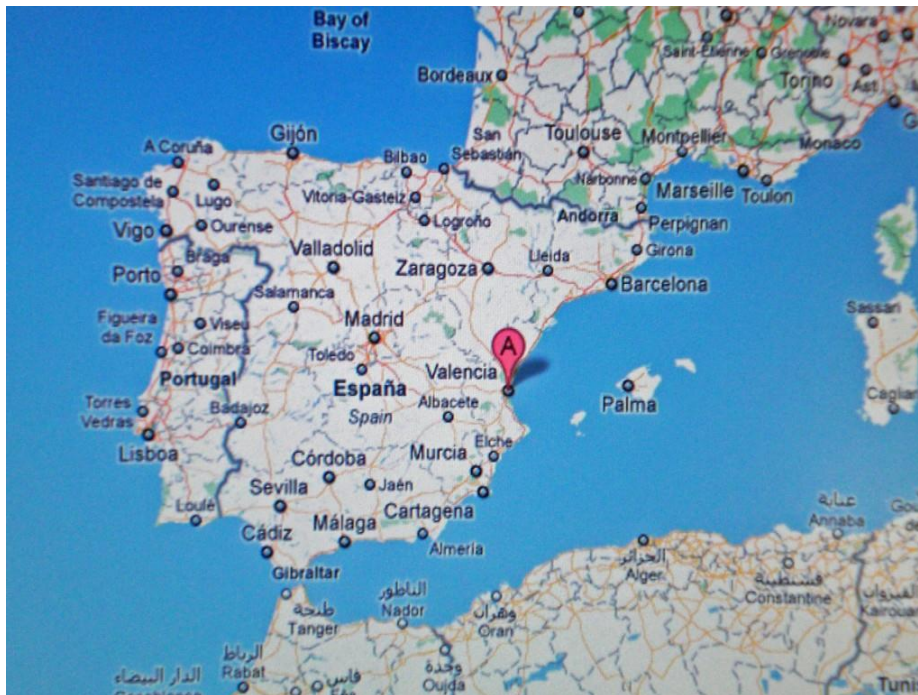
3 Valencia – en unik spansk stad

3.1 En kort översikt

Valencia grundades av romarna år 138 f.Kr. och har varit ett centrum för många olika kulturer under dess historia, framför allt romare, västgoter, morer och aragoner. Under 1400- och 1500-talet blev Valencia ett av de viktigaste ekonomiska städerna vid medelhavets kust, den så kallade guldåldern. När demokratin återinfördes år 1982 fick delstaten sin nuvarande autonoma stadga. Historien om staden är både rik och varierande, vilket ger ett betydelsefullt arv som har omvandlat platsen till en av de största städerna i Spanien, både beträffande kultur och ekonomi. (Comunitat Valenciana 2014.)

Efter Madrid och Barcelona är Valencia Spaniens tredje största stad med omkring 800 000 invånare. Staden ligger på ett centralt läge på östkusten av den pyreneiska halvön. Valencia är en väldigt mångsidig stad med en bred kultur, fylld av massor att se och uppleva. (Comunitat Valencia 2014)

Denna förtrollande stad är mest känd för sin unika arkitektur, både modern och antik, gröna parker, gastronomi och vackra stränder. Det finns någonting för alla, ett aktivt storstadsliv men samtidigt finns också stranden och naturen nära till hands. Staden är fortfarande unik och idyllisk och fastän den är en riktig storstad har de enorma turistmassorna inte ännu hittat Valencia. (Rantapallo 2014.)



Figur 2. Karta över Spanien (Google maps 2014.)

I figur 2 ovan är Valencia utmärkt med en röd markör.

3.2 Viktigaste sevärdheterna i Valencia

Valencia är fyllt av sevärdheter. Det finns så mycket fantastiskt att se och uppleva att det nästan kan kännas som om det alltid finns något nytt man inte tidigare lagt märke till. Nedan följer några av de viktigaste och mest välkända sevärdheterna i staden.

3.2.1 Ciudad de las Artes y Ciencias- ”The city of art and sciences”

Ciudad de las Artes y Ciencias är ett kultur- och vetenskapscenter. Ett av de mest intressanta och sevärda ställen beträffande arkitekturen i Valencia är detta område omfattande flera modernt och futuristiskt designade byggnader. Denna lilla ”stad” som består av fem olika element är designad av Spaniens mest kända arkitekt Santiago Calatrava. Ciudad de las Artes y Ciencias är inte endast intressant utifrån. Dessa byggnader omfattar Europas största akvarium, ett museum, en opera, en nattklubb samt ett mässcenter. Detta center är beläget i den östra delen av staden nere i den uttorkade ån, som numera är den natursköna Turia parken. (ValenciaValencia 2014.)



Bild 3. Ciudad de las Artes y Ciencias

Bilden ovan är en vy över en del av kulturcentret. Den vänstra byggnaden, också kallad ”hjälmén” är en opera. På högra sidan om bron finns en biograf som visar olika vetenskapliga filmer. Vidare på den högra sidan finns mässcentret och det mer avlånga området bakom den vita konen är en av stadens populäraste nattklubbar.

3.2.2 El Carmen- Gamla staden

Gamla staden, ”Hjärtat av Valencia” är fylld med idylliska små gator och gränder omringade av gamla byggnader och kyrkor. Här finns massor av små härliga restauranger och pubar i en atmosfär som är varm och mysig. Stadsdelen Carmen är trevlig att strosa runt i vare sig det är dag eller natt.



Bild 4. Gamla staden- El Carmen

3.2.3 Jardines de Turia- Turia parken

Denna park är en före detta å som efter år 1957 omvandlats och uttorkats till en 9 km lång fridfull grön ”trädgård” tillägnad drottningen av Valencia. Området är lugnt och harmoniskt, men samtidigt fyllt med människor som är aktiva sportare eller med familjer som bara helt enkelt är ute på picknick. Det händer alltid någonting inom murarna av denna park. Här finns någonting för alla, sportplaner av olika slag, sektioner för barn, marknadsplatser, utsmyckade trädgårdar med vackra fontäner etc. Denna park är utmärkt för aktiviteter inom sport och fritid. (ValenciaValencia 2014a.)

3.2.4 Katedralen och klocktornet Micalet

Katedralen och klocktornet Micalet är absolut de mest kända attraktionerna i Valencia som finns avbildade på de flesta vykort och souvenirerna. Denna katedral har arkitektoniska intryck från barock samt gotisk stil och då du går runt den på Plaza de la Reina kan du märka hur olik den ser ut beroende på från vilket håll du ser på den. (ValenciaValencia 2014b.)

Att klättra upp för de 207 trappstegen till klocktornet Micalet är ett måste då man är i Valencia, vyn är fantastisk och man kan se utöver hela staden. Inträdesavgiften för klocktornet är 2 euro, där man samtidigt får en bra träning och som belöning en vacker utsikt, absolut värt sitt lilla pris.



3.2.5 Plaza de la Virgin

Detta torg har sitt ursprung från att vara den centralaste platsen i staden ända sedan Romarriket och därmed sägs beskriva det äkta Valencia. Torget har fått sitt namn ”Jungfruns torg” från Jungfru Maria som är det allra viktigaste och heligaste helgonet för folket i staden. Platsen är mest känd för tre historiskt betydelsefulla byggnader, Basilica de Virgen de Los Desamparados ”Jungfruns Basilika för de hjälplösa”, Palau de Generalitat ”Regeringshuset”, samt bakre delarna av katedralen. I mitten av torget kan man se en fascinerande jättelik fontän, som representerar bevattningen av ån Turia och där det också ofta vimlar av vackra vita duvor. Torget är även omringat av många caféer som vanligtvis är fullsatta av både turister och lokala invånare, ett perfekt ställe för att t.ex. avnjuta en kopp kaffe samtidigt som man beundrar den unika arkitekturen. (Valenci-Cityguide 2014.)

3.2.6 Serrano tornen

Dessa gotiska torn är en av de två portar som står som ingång till Valencias gamla stad. De gotiskt designade detaljrika tornen byggdes i slutet av 1300-talet och är bland de viktigaste landmärkena för staden. Det finns guidade rundturer med fritt inträde 3-5 gånger per dag, dock endast på spanska. (ValenciaValencia 2014c.)

3.2.7 Mercado Central- saluhallen

Denna saluhall är bland de äldsta i hela Europa, men fortfarande lika livligt besökt som någonsin. Detta är den perfekta platsen för att få en inblick i det lokala valencianska vardagslivet samt för att inhandla några närproducerade delikatesser.

Mercado Central är inte enbart unik för sitt innehåll, utan även utifrån sett är byggnaden väldigt intressant med detaljer i färggrann keramik och mosaik. (ValenciaValencia 2014d.)

3.2.8 Hamnen och Stranden

Hamnen i Valencia är väldigt aktiv och ligger på andra plats i Europa angående export och import. Handel över havet har alltid varit en resurs och betydande del av Valentias ekonomi. Det finns två hamnar, den gamla och den nyare, så kallad ”America’s Cup Port”. Båda två ligger intill varandra och tillsammans bildar de en helhet och ett komplex av modern och gammal arkitektur. (ValenciaValencia 2014e.)

Norr om hamnen ligger ”Playa Malvarrosa” som vid sommar säsongen är väldigt populär bland både turister och lokala stadsbor. Här finns massor med mysiga restauranger och på de senare timmarna förvandlas området och man kan uppleva ett fartfyllt nattliv.

3.3 Sevärt i Valencia kommun

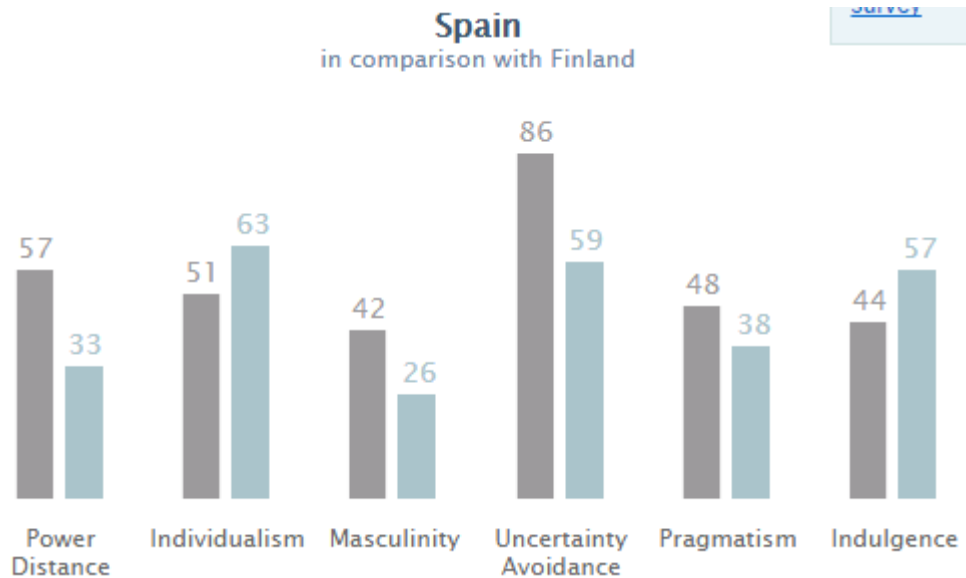
I Valentias autonoma region som omfattar ett område med mer än en 500 km lång kust finns förutom Valencia även städerna Alicante och Castellon. President för området Generalitat Valenciana är Alberto Fabra Part som också är den femte presidenten f.o.m. autonomins inrättande år 1978. (Generalitat Valenciana 2014.)

Alicante är den näst största staden i Valencia kommun som främst är populär för sina badstränder både bland inhemska och internationella turister. Avståndet mellan Valencia och Alicante är ca 180km. Staden är en av Spaniens snabbast växande städer och populär p.g.a. sin turism samt vinproduktion. (All about Spain 2014.)

Castellon som är beläget norr om Valencia har historiskt sätt mycket intressant att erbjuda sina besökande. Här finns den välkända katedralen Santa Maria och i området ordnas årliga tjurevenemang. Runt om i hela regionen ordnas intressanta traditionella festivaler och evenemang året runt, t.ex. Tomatina i slutet av augusti där man slänger tomater på varandra, Las Fallas karneval som ordnas i mitten av mars. (All about Spain 2014.)

3.4 Kulturella skillnader Finland-Spanien

Tabell 2 Kulturella skillnader mellan Finland och Spanien (Hofstede 2014.)



Med hjälp av Geert Hofstedes 5- dimensionella modell kan vi få fram olikheter mellan kulturer genom att jämföra dem sinsemellan. I detta fall jämförs Spanien med Finland och vi kan få en bättre förståelse för vad som är gemensamma faktorer men också vad som skiljer dem åt. Spanien representerar den mörkare nyansen i tabellen medan Finland står för de ljusblå staplarna.

”Power Distance” dvs. maktavstånd innebär att folket i ett samhälle inte har lika stor jämlikt fördelad makt. Ifall det finns en hög procent av maktavstånd betyder det att samhället accepterat ojämlikheterna och det är en del av hur landet styrs. Här kan man utgående från tabellen se att Spanien har en större andel av maktavstånd än Finland, dvs. ett mera hierarkiskt system. I Finland har vi en mera jämlikt fördelad makt med färre barriärer. (Hofstede 2014.)

Nivån av ”Individualism” kan förklaras genom att tolka individens beroende av de andra medlemmarna i ett samhälle. Ser personerna sig själva mera som ”jag” eller ”vi”? I individualistiska samhällen ser medlemmarna främst efter sig själva medan kollektiva samhällen tar andra medmänniskor mera i beaktande. Angående denna fråga kan vi se

att, fastän nivån skiljer sig mellan Finland och Spanien, så är den inte väldigt stor. Inom Europa kan Spanien anses som ett kollektivt land medan jämfört med resten av världen, som rätt så individualistiskt. Spanien är en blandning av både och, medan Finland lutar sig mera mot ett land med individualistiskt samhälle. (Hofstede 2014.)

En hög nivå av "Masculinity" dvs. maskulinitet innebär att landet är påverkat kraftigt av konkurrens, prestation och framgång. Ett lågt värde dvs. feminitet betyder att samhället värdesätter mera människors välmående och livskvalitet. Spanien står rätt så i mitten av båda dessa med 42 i resultat, vilket betyder att de är eniga, i någon sorts balans. I Spanien värdesätts liv i harmoni, omsorg för svagare personer, strävan efter framgång i viss mån men där det är viktigt att andra tas i beaktande. Finland har även mindre nivå av maskulinitet dvs. vi är mera feminint styrt och klart värdesätter välmående och livskvalitet där konkurrens etc. är mindre betydelsefullt. (Hofstede 2014.)

Med "Uncertainty Avoidance", undvikandet av osäkerhet vill man mäta samhällets kompetens att handskas med problemet som berör framtiden som aldrig kan vara säker. Frågan gäller, skall vi försöka kontrollera framtiden, eller bara låta den komma? Spanien har höga poäng i denna fråga vilket betyder att de har hittat ett sätt att behandla dessa frågor på ett naturligt sätt. Finland står också på rätt så hög nivå och undviker gärna ovisshet, genom ett behov av regler, personlig säkerhet, punktlighet och har ett tankesätt där "tid är pengar". (Hofstede 2014.)

Genom att mäta ett lands "Pragmatism" vill man få fram samhällets förmåga att upprätthålla kopplingar mellan förflutet, nutid och framtid. Trots att det har ett mellanliggande resultat är Spanien ett normativt land. Spanjorer tycker om att leva i nuet med mindre oro för framtiden. Spanien är landet som har gett ordet "fiesta" en större betydelse i världen.

Finland värdesätter sanning och har också ett normativt tänkande. Enligt undersökningen har vi en stor respekt för traditioner, men samtidigt en balans mellan attityden för det förflutna och för framtiden. (Hofstede 2014.)

”Indulgence”, tillfredsställande, i denna dimension besvaras frågan angående i vilken utsträckning människor försöker kontrollera och tillfredsställa sina begär och impulser, baserade på hur de vuxit upp. Spanien har ett lägre resultat i denna kategori vilket betyder att de inte hör till gruppen som främst strävar efter att uppfylla sina egna drömmar. I samhällen med lägre poäng anses det inte som lika eftersträvansvärt att sätta egna nöjen först. Däremot har Finland ett högre resultat vilket betyder att människor här har en mera positiv attityd och förmåga att njuta av sin egen fritid. (Hofstede 2014.)

Med tanke på studerandeutbyte är det nyttigt att vara medveten om de olika kulturella skillnaderna. Det kan främst vara intressant att veta om att hierarkin vid universitetet är något annorlunda än i Finland. Professorerna tilltalas i första hand som ”ni” samt med efternamn. Ofta säger professorerna dock själva att man gärna får tilltala dem med förnamn och ”niandet” inte är nödvändigt, men kontakten mellan studerande och professor är vanligtvis inte lika personlig som i t.ex. HAAGA-HELIA.

4 Utvecklingen av guiden

Idén om en guidebok utvecklades redan under vårterminen 2014 i Spanien, men projektet sattes igång på allvar hösten 2014. Hjälpmedel för guiden har framför allt varit turisminformation om Valencia på webben, synpunkter från tidigare studeranden som varit i Valencia på utbyte samt skribentens egna erfarenheter. Guideboken har påverkats av både samtalen med dem jag intervjuat och också av det jag ansett som viktig information. Min mening var att hjälpa de studerande och att spara deras tid och därför har faktat framställts tillgängligt på det enklaste möjliga sätt.

4.1 Planeringsprocessen

I figur 4 framkommer det ett schema över tidsplaneringen för lärdomsprovets utveckling. Idéerna för lärdomsprovet bearbetades från och med början av året 2014 och arbetet inleddes sedan i augusti fram till årets slut.

Tid	Process
Februari 2014	I kontakt med handledaren via e-mail från Valencia angående lärdomsprovet.
Mars 2014	Handledaren kom med idén om en handbok för kommande studeranden i Valencia
Maj 2014	Efter tentperioden i Valencia utfördes planering och ämnesanalysen
Augusti 2014	Träff med handledaren och lärdomsprovet sattes igång officiellt
Augusti 2014	Lärdomsprovsuppgift gjordes och lämnades in
September 2014	Intervjuguiden och intervjuerna gjordes
17 September 2014	Seminarie 1
11 Oktober 2014	LDP Camp
16 Oktober 2014	Seminarie 2
14 November 2014	Seminarie 3
November 2014	Redigering

Figur 4. Planeringsprocessen i tid

4.2 Insamling av data

Datat samlades in i september 2014 genom kvalitativa intervjuer med tre personer som varit på studerandeutbyte i Valencia, samt via upplysningar från skribentens egna utbytesperiod under hösten 2013 – våren 2014.

Intervjuerna ägde rum genom personliga samtal med respondenterna. Innan personerna intervjuades kontaktade jag dem för att berätta om lärdomsprovet, syftet, samt innehållet för intervjuerna. Samtliga var positivt inställda inför intervjuerna och ville gärna ställa upp. Diskussionerna förekom på finska eftersom det var de intervjuandes modersmål. Samtalen var naturliga och tydliga. Femton frågor ställdes (se bilaga 1) och besvarades där det ingick faktorer som påverkade valet av utbytesdestination, hurdan vistelsen varit, hur man bör förbereda sig inför utbytet, upplevd eventuell kulturchock mm. Intervjuerna transkriberades och analyserades vid framställningen av guideboken. Intervjuguiden finns bifogad som bilaga i slutet av detta arbete.

4.3 Forskningsmetodik

En metod används som ett redskap för att undersöka något främmande och därmed få fram ny kunskap och förståelse för problemet. (Holme & Solvang 1997, 13)

Det finns i huvudsak två olika metoder vi kan använda oss av vid insamling av information, dvs. kvalitativa och kvantitativa metoderna. Båda modellerna har likheter men också olikheter som man kan kombinera eller enbart välja och använda sig av någondera beroende av vad man har i fokus vid problemlösningen. Den kvantitativa metoden är mera strukturerad, man vill komma fram till något mätbart. Kvalitativa metoden har däremot fokus på att få en förståelse mer på djupet, vilket innebär ett till högre grad flexibelt tillvägagångssätt. Genom att tillämpa metoderna i praktiken får man en bättre förståelse för hur de egentligen fungerar och skiljer sig från varandra. (Holme & Solvang 1997, 78-79.)

Metoden som används i detta lärdomsprov är det kvalitativa tillvägagångssättet. Detta innebär att forskningen gjorts på ett så naturligt sätt som möjligt genom en intervju

ansikte mot ansikte där den intervjuande hade möjlighet att berätta fritt om sina egna uppfattningar. Det här ansågs vara det mest relevanta i det här fallet. För att förstå sig på försökspersonen är man tvungen att som forskare sätta sig själv in i samma situation. (Holme & Solvang 1997, 92.)

Den kvalitativa metoden innebär ett försök att överträda naturvetenskapens subjekt-objektförhållande mellan forskare och försökspersonerna. För att skapa ett trovärdigt intervjutillfälle kräver detta ömsesidig tillit och förståelse mellan båda parterna. Viktigt är att forskaren går in i rollen som den intresserade lyssnaren. Resultaten fås fram genom växelverkan mellan teori och empiri samt mellan forskare och försökspersoner. (Holme & Solvang 1997, 98)

Till guiden intervjuades tre personer som varit på utbyte i Valencia. De intervjuade var på utbyte i Valencia under läsåret 2013 – 2014. En av dem tillbringade sin tid där under höstterminen och två under vårterminen. Respondenternas ålder var mellan 22 och 26 år, två av dem var kvinnor och en var man.

Tabell 3. De intervjuade

Intervjuade	Vem	När	Var
Respondent A	Kvinna 26 år	5 september 2014	Helsingfors
Respondent B	Man 23 år	29 september 2014	Helsingfors
Respondent C	Kvinna 22	17 september 2014	Borgå

I tabellen ovan framkommer vem som intervjuats och när dessa samtal ägt rum. Till lärdomsprovet intervjuades tre personer som alla studerar på olika studienheter runt om i Finland.

4.4 Resultatet av intervjuerna

De intervjuade har namngetts som respondent A, B och C för att låta personerna förbli anonyma. I intervjuerna kom det fram många bra synpunkter angående studier och livet i Valencia. Man kan märka att åsikterna också är rätt så långt eniga, något varierande, men mycket liknande tankar och känslor kom från dem alla.

Alla de som intervjuades var eniga om valet av att söka utbyte till just Valencia, dvs. för kulturen, språket och för att platsen i sig verkade intressant. Angående frågan om hur man bör förbereda sig inför utbytet kommenterade de intervjuande följande.

Det gäller bara att ge sig modigt ut på äventyret, resten fixar sig. (Respondent A)

Det är bra att ta reda på litet om staden och t.ex. kolla upp universitetets hemsida. (Respondent C)

Alla är eniga om att det är till stor nytta att studera lite spanska innan avfärd, fastän respondent B sade att han klarade sig utan större problem även om han inte utfört någon språkkurs överhuvudtaget. Alla sade dock att det i början var en utmaning att studera på ett annat språk, men tröskeln var ändå inte så stor att man inte skulle klara av det. Respondent B sade att språket inte skulle få vara ett hinder för någon att söka utbyte till just Valencia, fastän det kan kännas tufft i början. Med rätt inställning och attityd klarar man sig bra. Man måste också kunna be om hjälp då man är i behov av det och samtidigt kunna ta det med lite humor. Den språkliga utgångspunkten har varit lite olika hos de intervjuade, men alla kunde säga att de fått betydligt mer färdighet i spanska efter utbytesperioden.

Man är liksom tvungen att lära sig, samtidigt som man också vill det själv (Respondent C)

Vill du, så lär du dig. (Respondent B)

Kulturen var olik från den egna enligt allesammans, men trots allt till viss mån bekant och båda kvinnorna visste vad som väntade p.g.a. tidigare resor till Spanien. Ingen märkbart nämnvärd kulturchock upplevdes av någon av de involverade, men respondent B sade att han nog antagligen upplevde någon sorts chock då ärenden vid universitetet och myndigheterna inte fungerande lika smidigt som i Finland.

Angående kurser och undervisning fanns det till viss mån delade åsikter. Respondent B sade att det i början inte gavs så mycket information på universitetet och att det inte

var så lätt att välja kurser. Svårigheten med dem samt kvalitet på undervisningen varierade från kurs till kurs. Respondent C uttryckte sig med att säga att kurserna kändes svåra och krävande p.g.a. språket, men att undervisningen var i överlag bra. Professorerna var väldigt måna om närvaro under lektionerna, vilket de kvinnliga studerandena som deltog i intervjun poängterade att stundvis togs på alltför stort allvar. Generellt var kurserna ”okej”, inte på något sätt avsevärt bättre eller sämre än på HAAGA-HELIA. Alla tre anser Valencia som en väldigt studievänlig stad, stort utbud med aktiviteter, bostäder, restauranger och fram för allt stort plus för att stranden är nära belägen.

Att hitta bostad var ingen stor utmaning enligt var och en av de intervjuade. De rekommenderade att besöka de aktiva Facebook grupperna och sidorna för Erasmus studeranden i Valencia, där två av personerna också själva hittade sin lägenhet.

Via Facebook var det löjligt lätt att få en bra bostad. (Respondent B)

Ifall man åker ensam är Facebook grupperna bra hjälpmedel och samtidigt kan man alltid ta kontakt med tidigare studeranden som varit i Valencia innan. (Respondent C)

Att lära känna de lokala invånarna var inte så enkelt alldeles i början

Samtliga intervjuade sade att de åkte iväg med positiv inställning, spänning och utan större förväntningar, men att utbytesperioden visade sig vara mera positiv än de kunnat ana på förhand. Alla de som intervjuats skulle rekommendera Valencia som studiestad.

Jag rekommenderar varmt, absolut! Jag blev så överraskad över hur trevlig stad Valencia är, den är så mångsidig, inte för stor och inte för liten. (Respondent A)

4.5 Slutförandet av produkten

Detta lärdomsprov genomfördes av produkt-typ. Produkten d.v.s. guideboken förverkligades genom att först bekanta sig med tidigare guideböcker och information på utbytesorganisationers hemsidor på nätet. De intervjuades synpunkter togs i beaktande samt skribentens egna erfarenheter och åsikter om vad som är relevant och betydelsefullt att veta innan avfärd till Valencia.

Handboken slutfördes med hjälp av dataprogrammet Microsoft Publisher. Färgerna i guideboken representerar Valencias flagga som är röd och gul. Guiden fullbordades genom att använda en kombination av skribentens egna samlade kunskaper, fotografier samt de intervjuades upplevelser och åsikter.

Handboken, ”Överlevnadsguide för Valencia” behandlar först och främst kortfattat vad som är känt just för staden och vad som ligger i närområdena. Där beskrivs också hur man kunde förbereda avfärden, hur man enklast kan ta sig fram till destinationen och tips för färdmedel, bolag och via vilka nätsidor man kan kolla upp flyg och boka biljetter. Därefter följer anvisningar angående bostadsfrågor, där de intervjuades råd hade en betydande roll.

I handboken beskrivs också hurdan Valencia är som bostadsort och hur man kan ta sig fram smidigast i staden, eller till andra platser i Spanien. Det framkommer också upplysningar om universitetets verksamhet, dess aktiviteter och var du kan finna mera specifik information då du väl är framme på campus området. Det förekommer också tankar angående undervisningen och tips om var man kan ta kurser i spanska eller eventuellt katalanska.

För mig var det väldigt viktigt och det tvingade mig att mera utöva språket när jag besökte ”intercambio”-kvällarna som vanligtvis ordnades ett flertal gånger i veckan. Deltagandet var avgiftsfritt och via dessa tillställningar fick man inte bara en möjlighet att tala språket, utan man kunde även få nya internationella och lokala vänner, samt en inblick i de spanska invånarnas vardag. Efter dessa kvällar går man kanske ut och äter tillsammans eller så blir man inbjuden hem till någon för att äta middag, där man samtidigt kan få lära känna de lokala sederna och vanorna på en djupare nivå. Mera information finns i guidebilagan.

I situationer då det eventuellt behövs hälsovård eller vid tillfällen av nödfall finns kontaktuppgifter utsatta i guiden för att underlätta sökandet av hjälp. Slutligen tas det även upp populära fritidsaktiviteter, via exempelvis Erasmusorganisationer som ordnar resor, utflykter och fester.

5 Slutdiskussion

Ett kompakt och visuellt attraktivt paket eftersträvades med guiden, som samtidigt kunde ge en positiv och realistisk bild av Valencia som studiestad och en lyckad vistelse vid destinationen. Det finns mycket tillgänglig turistinformation om Valencia på nätet, men bristfällig med tanke på denna specifika målgrupp. Detta konstaterades både av mig själv samt av dem som intervjuades, vilket sedan motiverade mig att bearbeta ämnet på en djupare nivå. Guiden som gjorts för detta lärdomsprov kunde förhoppningsvis vara till användning för andra studeranden och underlätta deras förberedelser för den kommande utbytesperioden.

Guidens planering började redan under skribentens vistelse i Valencia under vårterminen 2014 med vägledning av lärdomsprovshandledare Eva Holmberg. Det fanns, som tidigare nämnts rätt så lite information riktad till studeranden om Valencia, så målet var att utveckla en mer komplex guide för just den målgruppen på svenska.

Då jag själv återvänt tillbaka till Finland var det enklare att greppa det mest relevanta genom att blicka tillbaka på den tid då jag själv var bosatt i Valencia. I lärdomsprovet användes en kombination av teori samt de egna erfarenheterna som källa. Stundvis kändes detta utmanande eftersom det samtidigt kan ifrågasättas, hur trovärdig är den informationen som jag utger. Det jag anser meningsfullt kan upplevas som mindre nödvändigt för någon annan person, eller tvärtom, så vid framställningen uppkom även press över valet av fakta som bifogats i guiden. Därför var intervjuer med tidigare finländska studeranden som lärt känna staden och universitet till stor hjälp i processen av handbokens förverkligande. Genom att begrunda detta från olika synvinklar utvecklades guideboken så småningom. Vid framställningen krävdes det tålamod, aktivt studerande samt jämförelse av både fakta och vikten de egna upplevelserna. Tidsmässig planering var också nödvändig för att sätta ut deadlines och möten med dem som intervjuades.

Då guideboken var så gott som klar visades den upp till en av de intervjuade för att få ytterligare åsikter om, ifall det väsentliga fanns inkluderat. Respondenten ansåg att gui-

den innehöll de viktigaste aspekterna för ett utbyte just till Valencia och hade inget mer att tillägga. Vi tänkte båda tillbaka på den tiden då vi själva skulle åka iväg och konstaterade att det hade varit praktiskt att få all denna information från ett och samma ställe. Detta bekräftade att guideboken kunde vara användbar för även kommande utbytesstudenter.

En kombination av detta och tidigare nämnda faktorer har stött framställningen av guiden. Dock finns det inte bara en sanning och varje individ har ett eget sätt att se på staden, undervisningen och kulturen. Trots det kan man säga att Valencia är en idealisk studiestad för vem som helst. Så länge man har lite mod och positiv inställning för det spännande äventyr som väntar, skall inget annat hindra en. Det man får uppleva på utbytet är en stor rikedom som man högst antagligen aldrig kommer att glömma eller att ångra.

Från första början hade jag ett intresse att söka till Valencia på utbyte, men språkkraven gjorde mig tveksam och jag vågade inte ansöka om platsen. Under sökningsprocessens andra möjlighet fick jag en ny chans samt nytt mod att överväga utbytet och då blev Valencia på nytt aktuellt. Efter en tveksam början blev min upplevelse segerrik. Steget är värt att ta.

Källförteckning

All about Spain 2014. Finns att läsa på: <http://www.red2000.com/spain/region/r-valen.html> Läst 8.10.14

Cimo 2014. Finns att läsa på:
http://www.cimo.fi/ajankohtaista/erasmusplus_uutisia/101/1/kansainvalisyys_kannattaa_tutkitusti Läst 16.10.14

Cimo 2014a. Finns att läsa på:
http://www.cimo.fi/nakokulmia/tietoa_ja_tilastoja/opiskelijoiden_ja_oppilaitosten_kv-liikkuvuus/opiskelijoiden_liikkuvuus Läst 20.10.14

Comunitat Valenciana 2014. Finns att läsa på: <http://www.upv.es/cv/valhistr.html>
Läst 27.10.14

Gannon, M & Pillai, R. 2010. Understanding Global Cultures. SAGE Publications, Inc. Kalifornien.

Generalitat Valenciana 2014. Finns att läsa på:
<http://www.gva.es/en/inicio/presentacion> Läst 21.11.14

Holme J. & Å. Solvang. 1997. Forskningsmetodik. Om kvalitativa och Kvantitativa metoder. Studentlitteratur. Malmö.

Hämeen Ammatti-instituutti 2014. Finns att läsa på:
http://portal.hamk.fi/portal/page/portal/HAMI/pa_svenska/till_utomlands/sprak_kulturkunskaper/kulturchock Läst 6.10.14

Maailmalle 2014. Finns att läsas på: <http://www.maailmalle.net>
Läst: 1.10.14

Maailmalle 2014a. Finns att läsa på:

http://www.maailmalle.net/opiskelu/suomalaiset_opiskelijat_ulkomailla Läst 1.10.14

Napsu 2014. Finns att läsa på: <http://www.napsu.fi/matkailu/maailman-saa/892>

Läst: 2.10.14

Opiskeleulkomailla 2014. Finns att läsa på:

http://www.opiskeleulkomailla.fi/Vaihto_opiskelu_d5843.html Läst 21.11.14

Rantapallo 2014. Valencia.. Finns att läsa på:

<http://www.rantapallo.fi/espanja/valencia/> Läst 30.9.14

Socialpsykologi 2014. Kulturkrock. Finns att läsa på:

<http://socialpsykologi.twice.se/kulturkrock.html> Läst: 19.11.14

The Hofstede Centre 2014. Country Comparision. Finns att läsa på: [http://geert-](http://geert-hofstede.com/spain.html)

[hofstede.com/spain.html](http://geert-hofstede.com/spain.html) Läst 24.9.14.

ValenciaValencia 2014. Finns att läsa på: [http://www.valenciavalencia.com/sights-](http://www.valenciavalencia.com/sights-guide/top-sights-of-valencia.htm)

[guide/top-sights-of-valencia.htm](http://www.valenciavalencia.com/sights-guide/top-sights-of-valencia.htm) Läst 2.10.14

ValenciaValencia 2014a. Finns att läsa på:

<http://www.valenciavalencia.com/sights-guide/turia.htm> Läst 2.10.14

ValenciaValencia 2014b. Finns att läsa på:

<http://www.valenciavalencia.com/sights-guide/sights-listings/cathedral.htm>

Läst 2.10.14

ValenciaValencia 2014c. Finns att läsa på:

<http://www.valenciavalencia.com/sights-guide/sights-listings/torres-serranos.htm>

Läst 2.10.14

ValenciaValencia 2014d. Finns att läsa på:

<http://www.valenciavalencia.com/sights-guide/sights-listings/mercado-central.htm>

Läst 2.10.14

ValenciaValencia 2014e. Finns att läsa på:

<http://www.valenciavalencia.com/sights-guide/sights-listings/puerto-port-valencia.htm> Läst 2.10.14

Valencia-Cityguide 2014. Finns att läsa på: <http://www.valencia-cityguide.com/tips/things-to-do/plaza-de-la-virgen.html>

Läst 7.10.14

Vniversitat de València 2014. Finns att läsa på:

<http://www.uv.es/uvweb/college/en/university/us/organisational-structure/campus/introduction-1285853773596.html> Läst 30.9.14.

Vniversitat de València 2014. Language Policy Service. Finns att läsa på:

<http://www.uv.es/uvweb/college/en/university/us/languages/language-policy-service-1285847452249.html> Läst 30.9.14.

Yle Uutiset. Suomalaisten kielitaito heikkenee 2012. Finns att läsa på:

http://yle.fi/uutiset/suomalaisten_kielitaito_heikkenee/5605146 Läst 19.11.14.

Bild 1. Finska studeranden utomlands

<http://www.maailmalle.net>

Bild 2. Karta över Spanien

<http://valenciaguide.co.uk/wp-content/uploads/2011/09/Map-of-Valencia-mod1-1024x768.jpg>

Bild 3. Ciudad de las Artes y Ciencias

https://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSK3GXUycLk_2V6yBmNaCBH2YV3FhJHRjQ698QH-SxoU3SJDL89

Bild 4. Gamla staden – El Carmen

<http://www.telegraph.co.uk/incoming/article41028.ece/ALTERNATES/w460/valencia.jpg>

Bild 5. Katedralen och klocktornet Micalet

<http://cdn.eventegg.com/images/content/travel/3/56/micalet-cathedral-of-valencia.jpg>

Bild 6. Karta över Universidad de Valencia. Lindquist 2014.

<https://www.google.fi/maps/search/universidad+de+valencia+facultades/@39.4802825,-0.345497,15z>

Figur 1. Finska studeranden utomlands. Maailmalle 2014a.

http://www.maailmalle.net/opiskelu/suomalaiset_opiskelijat_ulkomailla Läst 1.10.14

Figur 2. Karta över Spanien

<https://www.google.fi/maps/place/Valencia,+Espanja/@40.0773851,1.0934906,6z/data=!4m2!3m1!1s0xd604f4cf0efb06f0xb4a351011f7f1d39> Läst 1.10.14

Figur 3. Valencias autonoma region

<http://www.rhinocarhire.com/CorporateSite/Media/Spanish-Traveller/Maps/Map-Of-Valencian-Community.jpg> Läst 21.11.14

Tabell 1. De 10 populäraste utbytesdestinationerna samt ursprungsländer 2013. Finns att läsa på:

http://www.cimo.fi/instancedata/prime_product_julkaisu/cimo/embeds/cimowwwstructure/32239_6_Korkeakoulut_yleisimmatkohde-lahtomaat2013.pdf Läst 20.10.14

Tabell 2. Kulturella skillnader mellan Finland och Spanien. Finns att läsa på:

<http://geert-hofstede.com/spain.html> Läst 24.9.14

Bilagor

Bilaga 1. Intervjufrågor på svenska

Intervjufrågor

- Berätta om vilka faktorer som påverkade ditt val för att du beslöt dig att söka på studerande utbyte till Valencia?
- Berätta om ditt studerandeutbyte i Valencia
- Hur bör man förbereda sig inför utbytet?
- Har dina förväntningar överensstämmt med det verkliga Erasmus livet i Valencia?
- Hade du svårigheter med språket?
- Anser du att det är nödvändigt att ha en bra kunskap i det spanska språket innan utbytet?
- ->Lärde du dig spanska under perioden?
- Upplevde du en kulturchock? Hurdant var det?
- Beskriv Valencia som en studiestad.
- Var det lätt/svårt att hitta en bostad?
- Skulle du rekommendera Valencia som studerandeutbyte för framtida sökande?
- Berätta om ditt sociala umgänge under tiden i Valencia
- Berätta om vad du gjort på fritiden
- Berätta om hur utmanande du tycker studierna har varit
- Var fick du stöd/hjälp angående kursval?

Bilaga 2. Intervjufrågor på finska

Haastattelukysymykset suomeksi

- Kerro mitkä asiat vaikuttivat päätökseesi hakemaan opiskeluvaihtoon Valenci-
aan?
- Kerro opiskelijavaihtoajastasi Valenciassa.
- Miten tulisi valmistautua ennen vaihtoa?
- Ovatko odotuksesi vastannut todellista Erasmus elämää Valenciassa?
- Oliko sinulla vaikeuksia kielen kanssa?
- Koetko hyvän kielitaidon tarpeelliseksi ennen vaihtoon lähtemistä?
- > Opitko espanjaa vaihtoajan aikana?
- Koitko kulttuurishokin? Millaista se oli?
- Kuvaile Valenciaa opiskelukaupunkina.
- Oliko helppoa/vaikeaa löytää asunto?
- Suositteletko Valenciaa opiskeluvaihtokohteeksi uusille hakijoille?
- Kerro sosiaalisista suhteistasi vaihto aikana Valenciassa.
- Kerro mitä teit vapaa ajalla.
- Kerro kuinka haastavaa opiskelu on ollut.
- Mistä sait tukea/apua kurssi valinnoissa?



Survival guide - Valencia



Valencia och Valencias autonoma kommun

Folkmängden i staden Valencia är omkring 800 000 och metropolens invånarantal är 1,6 miljoner.

Till Valencias autonoma kommun hör Alicante, Castellon och Valencia. På kartan ovan kan man se att regionen omfattar ett stort område av landets kust som är mer än 500 km lång. Befolkningsmängden för hela regionen är omkring 2,6 miljoner.



Valencia är en idyllisk och livlig spansk stad som samtidigt är aktiv och hemtrevlig. Det finns en fascinerande kontrast mellan antikt och modernt. Staden är speciellt känd för sin maträtt paella valenciana, festivalen Las Fallas, fotboll och dess vackra kust.

Valencia är bland de städer som har flest högtider i genomsnitt per år, där fest är en viktig del av de lokala invånarnas vardag. Högtider och festivaler förbereds i god tid och det finns t.ex. speciella yrken för att planera praktiska element för festivalerna, som t.ex. Las Fallas.

Las Fallas

Las Fallas är en välkänd årlig festival som ordnas 15.3-19.3. Officiellt varar festivalen i fem dagar just dessa datum, men festligheterna och firandet börjar redan sakteligen från mars månads början och invigs 1.3 med fyrverkerier framför stadshuset som avfyras varje dag kl 14 fram till 19 mars.

Vackert utsmyckade statyer gjorda av trä och vax massas ställs ut på gatorna runt omkring i staden och bränns ner på den sista natten av karnevalen 19.3, dagen för San José. Denna festival lockar till sig mängder av turister, vilket inte är förvånansvärt eftersom det är något alldeles unikt och värt att uppleva.

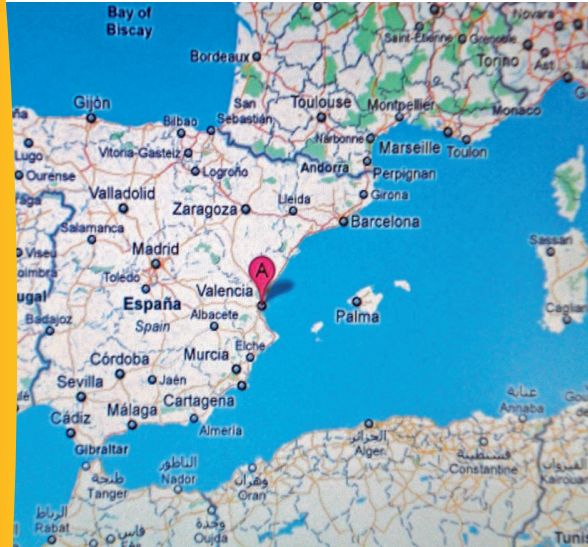


Playa la Malvarrosa

Denna sandstrand är stadens populäraste, eftersom den ligger alldeles intill centrumet av Valencia. Stranden besöks aktivt både av lokalbefolkningen och turister. Längs med den 1 km långa sandstranden finns ett mångsidigt urval av restauranger, caféer och nattklubbar, som är trevliga att besöka både under dag och natt.



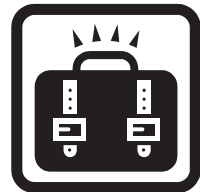
Destination - Valencia



Var och en gör sig redo inför avfärd på sitt eget sätt, men här medför några förslag som kan underlätta förberedelserna.

Innan avfärd till utbytesdestinationen gäller det att kolla upp en del viktiga saker

- Att det egna passet är i kraftt
- Giltig försäkring för utbytesperioden
- Europeiskt sjukvårdskort
- Finanisell hjälp från FPA eller fonder
- Universitetets hemsida
- Baskunskap i spanska språket



BAGAGE

Det är inte alltid lätt att välja vad man behöver ta med sig då man åker på utbyte en längre period, men när allt kommer omkring klarar man sig med rätt så lite. Det mesta kan man köpa förmånligt då man väl är framme.

Ifall man ändå vill ta med sig mer än vad flygbolagen godkänner, kan det vara lättast att be någon sända paket eller ta med sig hemifrån ifall man kommer få besök. Det mer krångliga kan vara vid retur, då man åker hem igen och vill ha med alla grejer man köpt under utbytestiden. Då kan det löna sig att skicka en del saker med postens långsammare frakt så kommer man rätt så billigt undan och får färre problem, och undviker dessutom extra avgifter vid incheckning till flyget.

Exempel på websidor för förmånliga flygbiljetter är t.ex.:

www.ebookers.com
www.skyscanner.fi
www.momondo.fi
www.halvatlennot.fi
www.edreams.com

BUDGET

Det kan vara bra att göra upp en budget för att ha en idé om ungefär hur mycket pengar man kommer att behöva för sin utbytesperiod. Man kan t.ex. beräkna månatliga utgifter genom att uppskatta en summa för hyra, mat och fritid.

Hyrorna varierar men kan vara kring 200-300 €/mån och maten är betydligt förmånligare än i Finland.

Kursmaterialet är vanligtvis uppladdat virtuellt så få böcker behöver inhandlas. Studieresorerna är rätt så förmånliga och är också ofta frivilliga.

Pris för dagsutflykter kan variera, men ofta är de runt 20 - 30 €, där det ingår busstransport samt en guidad rundtur.



FLYG

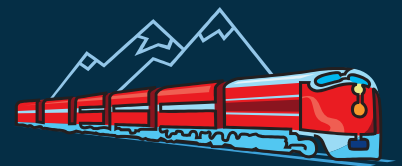
Det går inga direkta flyg till Valencia från Finland/ Helsingfors, men ett relativt bra och förmånligt sätt att ta sig fram är genom att flyga till Alicante, en stad som ligger söder om Valencia och sedan ta buss eller tåg till Valencia. Norwegian är bland de förmånligaste bolagen som flyger från Finland till Spanien.



BUSS

Att åka buss i Spanien är relativt förmånligt och ifall du flyger till Alicante kan du ta en buss till Valencia med ett bolag som heter ALSA, resan tar runt 2,5h och kostar ca 20€.

Ifall du vill resa t.ex. till Madrid kan du åka med bolaget AVANZA. Resan Valencia-Madrid räcker ca 4,5h och kostar kring 25€.



TÅG- RENFE

Spanien tågförbindelsebolag heter Renfe. Man kan lätt beställa biljetter online på www.renfe.com. Priserna varierar väldigt mycket beroende på tid, dag och tåg, så lönar sig att boka i god tid. Resor till t.ex. Barcelona och Madrid kan vara runt 30€

Att leva i Valencia

Valencia hör till en av de städer där det finns mest internationella studeranden i hela Europa. Det är en aktiv studie stad full av lägenheter, så det är ingen utmaning att hitta ett passligt ställe att bo på. Ett av de bästa sätten att hitta en lägenhet är att kolla upp grupper på Facebook för utbytesstuderanden, det finns alltid någon som satt upp annonser om att de vill hyra ut sin lägenhet eller söker efter rumskompisar till en större våning. Allt i Valencia är relativt nära till hands och det är lätt att ta sig fram med de förbindelser som finns i staden.

Exempel på var man kan hitta bostad

<http://www.loquo.com/pisos-en-alquiler/valencia/>

Typiska seder och vanor

Siesta: Liksom runt om i hela Spanien förekommer det också siesta i Valencia. Siesta innebär middagsvila, som varar från ca kl. 14-17. Vid den här tiden på dygnet är temperaturen som högst och därför vilar en hel del människor inomhus. Många affärer har stängt men undervisningen vid skolor påverkas dock inte av siestan.

Hälsning: I Spanien är det vanligt med en närmare fysisk kontakt. Man skakar sällan hand med varandra som vi gör här i Norden, istället ger man varandra "besitos" kindkyssar. Två kyssar ges, en på vardera kind från höger till vänster.

Facebook



På de sociala medierna, speciellt Facebook kan man lätt hållas uppdaterad om vad som hander i Valencia.

Det finns många grupper riktade för Erasmusstuderanden som kan hjälpa dig att snabbt hitta en lägenhet i Valencia. Dessa grupper erbjuder också ofta olika erbjudanden för utflykter, resor och fester för studeranden.

Kolla upp:

- Erasmus Valencia
- Soy Erasmus
- Erasmus life Valencia
- ESN ERASMUS Valencia en UV Flat advertisements



Telefon

Det finns många små affärer som säljer abonnemang som är laddbara och praktiska för en utbytesstuderande. Med laddbara avses att man kan betala en önskad summa som man an efter kan ladda enligt behov och användning.

Företag som t.ex. Yoigo och Orange är bland de mest förmånliga och behändiga för detta ändamål.

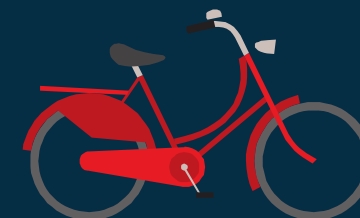
En Yoigo affär nära universitetsområdet finns på Avenida Menendez Pelayo, 16, där man också kan få betjäning på engelska.

VALENCIA INFRA-STRUKTUR



Valencia är till storlek en idealisk stad. Det är väldigt lätt att röra sig i staden, alternativt med buss, metro, spårvagn, cykel eller bara genom att promenera.

Bussbiljetterna kan man köpa av busschauffören eller på små kiosker som finns runt om i staden. Det finns också möjlighet till laddbara kort med kombination av buss och metro, vilket är behändigt då man reser mer med lokaltrafiken.



VALENBISI

Ett av de populäraste och smidigaste sätten att ta sig fram i staden är med stadens egna cyklar "Valenbisi". Man kan lätt aktivera ett eget Valenbisi konto för 27 euro per år som kan användas gränslöst så länge man följer bestämmelserna.

Det finns en behändig app för smarttelefoner som visar var de närmaste stationerna finns vid det område du befinner dig på.

För mer information:
www.valenbisi.com

FÄRJOR

Valencia har en aktiv hamn och många förbindelser till t.ex. Ibiza och Mallorca.

Man kan göra egna utflykter genom att boka färja på exempelvis www.directferries.com

Typiska valencianska delikatesser

Den kulinariska kulturen i Valencia är enastående.

Speciellt välkänt för området är paella, som också är hela Spaniens mest populära maträtt med ursprung från förorterna till Valencia.

Den originala **Paella Valenciana** är en sorts risotto som i huvudsak innehåller kaninkött, höna, bönor och är tillredd på ett alldeles speciellt sätt. Det finns också flere andra varianter av paella där man använt sig av t.ex. fisk och skaldjur eller grönsaker.

Horchata, som är en läskande "mjölkig" dryck gjord på en sorts nöt som heter 'chufa', lär också ha sitt ursprung från just Valencia.

Det sägs att man absolut måste prova på paella och horchata ifall man vistas i Valencia.

Sangria och Agua de Valencia är typiska drycker för Valencia som också är värda att prova på.

Sangria innehåller vanligtvis rödvin och kolsyrat vatten eller läsk, samt eventuellt starkare alkoholhaltiga drycker serverad med is och fruktbitar.

Agua de Valencia, som inte enbart är vatten som namnet på drycken föreslår, utan är en cocktail som innehåller i huvudsak apelsinsaft, mousserande vin, i vissa fall även vodka och gin samt socker.

Bästa ställen att prova på dessa drycker är t.ex. i el Carmen gamla staden eller området kring Plaza



Klimat

Valencia är känt för ett varmt och soligt medelhavsklimat. Normalt är temperaturen ovanom 20°C upp till över 30°C. Under vinterperioden som varar ungefär 3 månader från runt december till februari är temperaturen som lägst ändå i huvudsak ovan om 10° C. Regn förekommer sällan under hela året, men som mest regnar det i oktober



Hälsovård

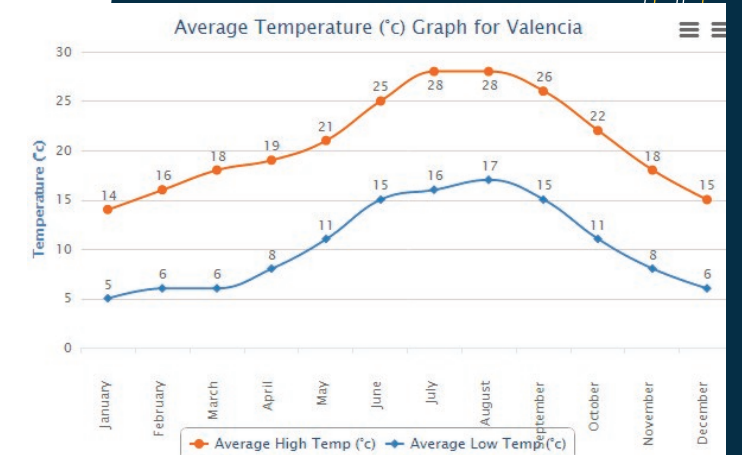
Hälsoinformation för UV studeranden

Informacion sanitaria
Vårdcentral - Centro de salud
(+34) 900161161

Bankärenden

Behöver man utföra bankärenden finns det en **Santander** bank praktiskt nära till hands alldeles på campus området, bredvid Facultad d'Economia.

För dagligt bruk, t.ex. för att lyfta pengar eller ladda mer kredit på telefonkortet, finns det flere olika alternativ t.ex. Bankia, DanskeBank och Sabadell





UNIVERSIDAD DE VALENCIA

Universidad de Valencia grundades redan för över 500 år sedan, och är idag ett modernt universitet som erbjuder studier beträffande sociala, ekonomiska och juridiska vetenskaper, experimentella vetenskaper, teknik, hälsovetenskap, utbildningsvetenskap och humanitär vetenskap. Universitetet är väldigt känt internationellt och är rankad på andra plats i att ta emot flest Erasmusstuderanden i hela Europa.

Det internationella förener det traditionella med det moderna, vetenskap och kunskap med kultur och samhälle.

Universitetet erbjuder många olika aktiviteter för sina studeranden som t.ex. resor, utflykter och sport. Dagsutflykter görs några gånger per månad till närliggande områden runt Valencia, ofta små byar eller vackra naturområden. Kurser inom sport kan man bekanta sig med på skolans hemsida. Det finns ett stort utbud, allt mellan yoga och fotboll.

Uniersidad de Valencia:
www.uv.es

BIBLIOTEK

Det finns 16 olika bibliotek som tillhör Universidad de Valencia och varje fakultet har sitt eget bibliotek. Kontaktuppgifterna kan man hitta på nätet. Hemsidan för Universidad de Valencia utger en mångsidig service. Biblioteket för campuset Tarongers,

fakultetet för företagsekonomi och turism finns bredvid huvubyggnadaden för Facultat d'Economia. Du kan bekanta dig mer med vad som erbjuds på: biblioteca.uv.es

UNDERVISNING

Undervisningen på Universidad de Valencia har likheter men också olikheter med HAAGA-HELIA. Kursinnehållet är normalt delat i både teoretiska och praktiska timmar 50/50, dock hålls fokus väldigt långt enbart på det teoretiska. Professorerna är mer auktoritära än i Haaga-Helia och håller främst föreläsningar där de studerande mer sällan får möjlighet att delta eller komma med sina egna åsikter. Respekt för professorerna är viktigt, normen är att tilltala dem med efternamn, men många gånger ber professorerna de stunderande ändå att tilltala dem med förnamn.

Det finns ett mångsidigt utbud på kurser och undervisningen är bra, så länge man förstår sig på språket. Studierna går främst på spanska (castellano), men också valenciano (det lokala språket som liknar katalanska) och några kurser finns på engelska. De engleska kurserna är i huvudsak inom företagsekonomi. Höstterminens tentamentillfällen är vanligtvis i januari och för vårterminen är dessa i juni. Vid tentamenstillfällena är proven vanligtvis uppgjorda av flervalsfrågor. Dessa kan vara utmanande, speciellt då man gör flera fel blir det minus poäng. Erasmus studeranden får trots allt ha ordbok med sig vid tentamenstillfällena.

SPRÅKKUNSKAPER

Det är till stor nytta att ha bas kunskaper i spanska innan man åker på utbyte till Valencia. Det är även till viss mån förutsatt att ha nöjaktiga språkliga färdigheter, men inga test eller certifikat är nödvändiga. Många har klarat sig bra bara genom att lära sig språket under sin vistelse i Valencia. Det kan dock rekommenderas att gå t.ex. på en intensivkurs innan terminens

början. Mer information om kurser finns på universitetets eller Centre didiomes hemsidor.

Det kan kännas lite tufft att studera på ett främmande språk i början, men så länge det finns en positiv inställning och lite humor för sina egna misstag klarar man sig väldigt bra.



CENTRE D'IDIOMES

Universitetets språkakademi erbjuder Erasmus studeranden spanska kurser till ett förmånligare pris, runt 60€ för 60h (2ggr/vecka)

Det är också möjligt att delta i intensivkurser i början av terminen.

Under kursen får man en djupare inblick i den spanska kulturen. Genomgång av seder och vanor är vanligtvis en del av undervisningen.

För mer information besöka hemsidan:
www.centredidiomes.es

Adress: Carrer del Doctor Joan Reglà, 6, 46010 València

TANDEM & "INTERCAMBIO"

Ett alternativ för att lära känna de lokala studerandena och språket är genom att hitta ett tandempar. Det här innebär att man söker reda på en person som också är intresserad av att utbyta språkliga färdigheter. Personerna bestämmer själv hur ofta de träffas och i vilken takt språken utbyts. Träffarna kan äga rum t.ex. i samband med en kopp kaffe.

Det ordnas även ett flertal "intercambio"-kvällar varje vecka där man kan träffa massor med människor av olika nationalitet. Dessa kvällar är bra tillfällen för att träffa ett tandempar.

För att hitta ett tandempar kan du besöka Facebook gruppen "Tandem UV", "Valencia language exchange" eller genom att gå in på universitetets hemsida.



UNIVERSIDAD DE VALENCIA

Universidad de Valencia är ett väldigt stort universitet som omfattar mest studeranden i staden. 46 000 personer studerar vid 3 åriga utbildningsprogram och 7,500 magister studerande vid tre campus som består av 18 olika fakulteter. Utöver detta finns det även 2 000 internationella studeranden vid Universidad de Valencia från hela världen. Detta universitet hör till de mest populära studieenheter bland utbytesstudenter inom Europa.

SPORT

De olika campusen erbjuder ett mångsidigt utbud av olika kurser inom sport. Du kan bekanta dig närmare på universitetets hemsida och samtidigt också anmäla dig via webben eller på studiebyrån.

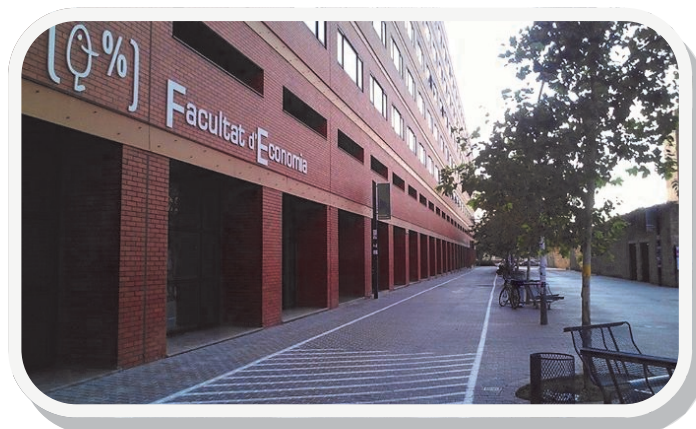
Kursavgiften varierar beroende på vilken sport du valt och vad för slags utrustning som krävs, men normalt är de

kring 30 till 40 euro per termin. Du kan välja bland kampsporter, aerobic, dans, tennis och fotboll.

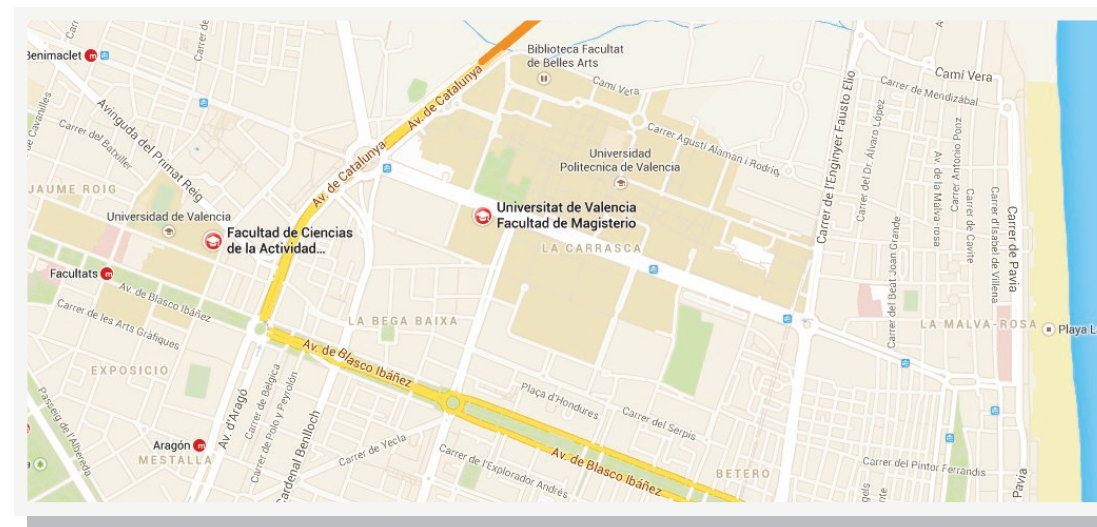
Anmälning

Studiebyrån för företagsekonomi och turism studeranden:

Tarongers Campus:
Av. Albalat dels Tarongers, s/n 46022 Valencia



CAMPUS OMRÅDEN



På bilden ovan kan man se de beige färgade områden över hur långt Universitetet sträcker sig. Man talar om att största delen av fakulteterna går längs med området runt allén Avinguda de Blasco Ibañez.

INTERNATINAL OFFICE

Vid frågor angående kurser och learning agreement:

Facultat d'Economia
Oficina Internacional
Avinguda dels Tarongers, s/n
Edifici Departamental Oriental
46022 València
E-mail: int-of.economia@uv.es

Anmälan vid ankomst och vid avfärd:
International Relations
Av. Menéndez Pelayo 3, bajos
46010 Valencia

NÖDFALL

I händelse av ett nödfall kan man ta kontakt i första hand med sitt eget fakultet, vilket för företagsekonomi och turism studeranden är Tarongers Campus.

Adress: Av. dels Tarongers, s/n
46022 Valencia - Spain
Telefon: +34 963 828 549
E-mail: fac.economia@uv.es
www.uv.es/economia

FÖR MER INFORMATION

Universitetets hemsida www.uv.es är en mångsidig källa för att hitta svar på många frågor angående kursutbud och praktiska frågor vid skolan

Toppaktiviteter i Valencia



Valencia har ett fartyllt och aktivt nattliv.

L'Umbracle & Mya är kända för att vara stadens populäraste nattklubbar. Dessa två är egentligen en och samma klubb, men skiljer sig endast genom att nedrevåningen kallas Mya och terrassen på övre våningen heter L'Umbracle. Klubben är belägen i området av vetenskap- och kulturcentret Ciudad de las Artes y Ciencias. Terrassen är utsmyckad med plamer och stämningsfull belysning. L'Umbracle är normalt öppen då det är varmt under nätterna, från maj till oktober och festandet kan hålla på fram till 7 på morgonen.

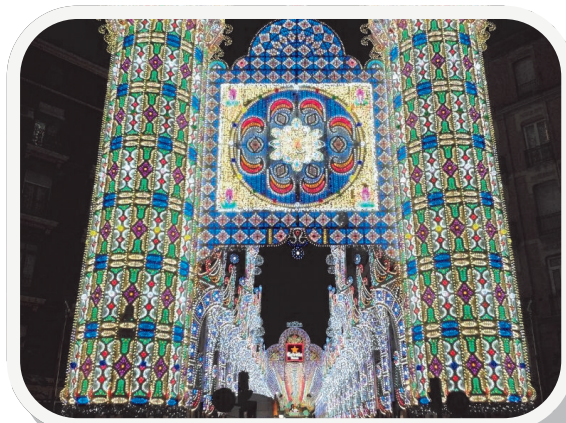
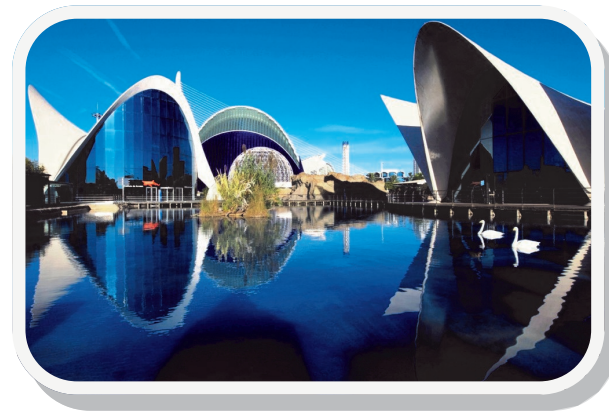


Bild tagen från **Las Fallas** 2014.

Den livligaste tiden på året är mellan 15-19.3 då festivalen ordnas i staden. En oförglömlig upplevelse.



Oceanografic är Europas största och världens femte största akvarium som innefattar 500 olika undervattensarter.

Inträdesavgift: Runt 25 €



Bioparc är en fin och realistiskt uppbyggd djurpark fylld med massor av olika arter. Man kan få en känsla av att man var i Afrika på riktigt.

Inträdesavgift för studeranden är runt 25 €



Port Saplaya, också kallad Lilla Venedig är en liten färgglad by intill havet. Byn ligger några km norr om Valencia centrum med distans på omkring 15-20 min med bil/buss. Port Saplaya är perfekt för en dagsutflykt.



Museu de Belles Arts är ett väldigt intressant konstmuseum värt att besöka. Museet är ett av de mest välkända i Spanien. Intill museet ligger den vackra å-parken som slingrar sig genom staden. Inträdet är gratis.



Ciudad de las Artes y Ciencias – vetenskaps och kultur center.



Utsikten uppe från katedralens klocktorn är fantastisk. Där får du en vy utöver hela staden. Inträdesavgift 2 €



Fotboll

Valencia har två fotbollslag, Valencia CF och Levante UD som också är rivaler i La Liga. Det mer kända laget är Valencia CF som är en av Spaniens framgångsrikaste fotbollsklubbar.

På bilden: Barcelona mot Levante UD.

Prisnivån varierar.



Hört & sett

Man 23 år:
”Stressa inte, man klarar av allt med bra attityd”

Kvinna 22 år
”Bästa läsåret i mitt liv”

Kvinna 26 år
”I början kändes tanken för ett halvår i Spanien som en väldigt lång tid, men tiden gick så fort att jag inte ville åka hem igen”

Man 23 år
”Det var en fantastisk upplevelse och jag fick vänner för livet”

Man 23 år
”Jag talade inte ett ord spanska innan jag åkte och jag klarade mig bra. Språket skulle inte få vara ett hinder för någon, fastän det kan kännas lite tufft i början, så är det värt det”

Kvinna 26 år
”Mod, det krävs bara lite mod att ge sig ut på äventyret, resten fixar sig nog!”

Kvinna 22 år
”Valencia är hemtrevlig, mångsidig och förmånlig”

Man 23 år
”Mottagningen och informationen från universitetet var i början rätt så bristfällig, så det gäller att också själv vara aktiv och ta reda på”

Check List

VALENCIA

Kom ihåg lista:

- ♦ Pass
- ♦ Försäkring
- ♦ Europeiskt sjukvårdskort
-> FPA gratis
- ♦ Ansök om stöd (Erasmus + FPA)
-Stipendier (t.ex. Svenska kulturfonden)
- ♦ Kreditkort
- Bra att ha t.ex. då du bokar flyg eller tågbiljetter
- ♦ Kursval och learning agreement
- ♦ Bekanta dig med destinationen & besök universitetets hemsida
- ♦ Var aktiv, njut och ha roligt!



Lycka Till!!! ☺